

Planung des Deutschunterrichtes für den 6. Jahrgang (Schlu)

Organisationsablauf:

Jede Woche werden zwei schriftliche Aufgaben angefertigt, die regelmäßig eingesammelt, korrigiert und benotet zurückgegeben werden. Nicht erbrachte Leistungen werden dabei mit einer "Sechs" bewertet, z. B. dann, wenn sie mehr als zwei Unterrichtsstunden zu spät abgegeben werden. Überarbeitungen nach der Korrektur können die Hausaufgabennote dafür verbessern (wer viel arbeitet, bekommt eine bessere Note).

Pro Monat ergeben sich damit ca. acht Noten von Hausaufgaben und drei bis vier Wochennoten der mündlichen Mitarbeit. Alle diese Noten werden als mündliche Leistung zu 50% in die Gesamtnote eingerechnet, die andere Hälfte der Note ergibt sich aus den Klassenarbeiten. Quartalsnoten geben nur den aktuellen Leistungsstand an.

Die nachstehend aufgelisteten Themen werden alle behandelt. Wer Unterricht versäumt, muss sich selbst darum kümmern, wie die Versäumnisse nachzuholen sind. Bei Fragen zu Hausaufgaben bitte eine E-Mail an mich ("martinschlu@web.de") oder ein Anruf (0228 - 46 43 58) oder eine Mitteilung in mein Fach im Lehrerzimmer.

Alle Kinder sollten eine E-Mail-Adresse und einen USB-Stick haben, weil Dateien für sie erstellt werden, die sie weiterbearbeiten sollen. Nach Möglichkeit werden wir viel mit Computern arbeiten.

1. Thema: Geschichten erzählen (August - September 2007)

1.1 Textverständnis

Fremdes Lesen, den Inhalt wiedergeben, Fragen zum Inhalt beantworten, Thema erklären können

Bezüge zu Doppelklick 6 "Durch dick und dünn" 8 -21; "Von Angst und Mut" 64-71; "Von Gelehrten..." 114-175"

1.2 Texterstellung

Schreiben von Zusammenfassungen, Nacherzählungen, Phantasiegeschichten und Fabeln, Brief und Tagebuch, Fortschreiben einer Geschichte, Arbeit mit einer Textverarbeitung

1.3 Methode (Reflexion über Sprache)

Anlegen von Strukturen, Überarbeiten von Entwürfen, Üben von Formulierungen, Umsetzung von Korrekturen, Erkennen von Textsorten (Märchen, Sage, Fabel, Brief, Tagebuch, Erzählung)

1.4 Klassenarbeit: Mitte September 2007, Aufgabentyp 1

Schreiben einer Erzählung, Nacherzählung, Fabel oder Lügengeschichte

Beispielthema: *Erstelle eine eigene Eulenspiegel-Geschichte, etwa: "Till und der Neubau der Gesamtschule"*

2. Schreibkonferenz (Oktober 2007 November 2007)

2.1 Textverständnis

Erkennen von Strukturen und Inhalten, Nachvollziehen von Beschreibungen, Anwenden von Spielregeln und Anleitungen, Überprüfung von Texten auf Logik und Klarheit

2.2 Texterstellung

Bezüge zu Doppelklick 6: "Schreibkonferenz" 188-191; "Einladung gestalten" - "Anleitungen schreiben" 192-201

2.3 Methode (Reflexion über Sprache)

Systematisches Denken, Kleinschrittige Beschreibung, Überprüfen der logischen Bezüge, Verbesserung des Bestehenden

2.4 Klassenarbeit: Ende Oktober 2007, Aufgabentyp 2

Beschreibung einer Anleitung

Beispielthema: *Schreibe eine verständliche Spielanleitung/Gebrauchsanweisung*

3. Sachtexte (November 2007 - Dezember 2007)

3.1 Textverständnis

Sammeln, Lesen und Zusammenfassen von Material, mündliche Zusammenfassung von Inhalten

3.2 Texterstellung

Schriftliches Zusammenfassung von Inhalten, Verfassen von kurzen Artikeln für die Schülerzeitung, die Pinnwand, das Klassenlexikon, das Internet

Bezüge zu Doppelklick 6: "Spurensuche" 48-59; "Wale - die Könige der Meere" 86-97;

3.3 Methode (Reflexion über Sprache)

Diktieren von Inhalten, Arbeit mit einer Textverarbeitung, Fehlerkorrektur und Überarbeitung, sauberes Abschreiben der korrigierten Ausdrucke, Mitschrift von Dokumentationen (Video/DVD) und Erstellung von Zusammenfassungen, Exkursion ins Heimatmuseum Beuel (Notizen machen)

3.4 Klassenarbeit Anfang Dezember 2007, Aufgabentyp 3

Beschreibung eines Sachverhaltes und Stellungnahme

Beispielthema: *Beschreibe, wie die Leute in der Steinzeit Fladenbrot hergestellt haben..., wie vor 100 Jahren gewaschen wurde..., und bewerte das damalige Leben aus heutiger Sicht.*

Reservetermin einer 4. Klassenarbeit evtl. Anfang Januar 2008

4: Gedichtwerkstatt

(Januar bis Februar 2008)

4.1 Textverständnis

Lesen und Vortragen von Gedichten, Erarbeiten des Vokabulars, des Inhaltes und des historischen und gesellschaftlichen Bezugs, Erarbeiten der handwerklichen Mittel zum Gedichtschreiben (Formenlehre und Stilmittel)

4.2 Texterstellung

Schreiben von Inhaltsangaben, von Zweizeilern, kleinen Gedichten und einer Reimerzählung **Bezüge zu Doppelklick 6:** "Ameise..." 142-153;

4.3 Methode (Reflexion über Sprache)

Ausprobieren von Reimen, Austauschen von Wörtern, Erarbeiten von Rhythmus und Betonung, Erstellung eines kleinen Reimlexikons, Anfertigen von Elfchen, Schüttelreimen, Quartetten und Limericks

4.4. Klassenarbeit Ende Februar 2008, Aufgabentyp 6

Schreiben eines Textes nach Textmustern

Beispielthema: *Schreibe ein Geburtstagsgedicht, Karnevalslied, Lobgedicht...*
oder:

Erkläre ein Gedicht nach Form und Inhalt

5. Wort und Satz

(März 2008 - April 2007)

5.1 Textverständnis

Piktogramme und Hinweise, sprachliche und nicht-sprachliche Verständigung, Bräuche und Riten, Dialoge, direkte und indirekte Rede (Konjunktive), Missverständnis und Witz;

5.2 Texterstellung

Finden von Teekesselchen und Sprachspielen, Schreiben von Witzen und Sketchen, Verhaltenshinweise für Fremde, Finden und Notieren von Rechtschreibregeln

Bezüge zu Doppelklick 6: "Sich verständigen" 72-85; "Training Schreiben" 192-210; "Richtig schreiben lernen" 212-238; "Training Grammatik" 244-280

5.3 Methode (Reflexion über Sprache)

Übertragen von Übersetzungen, Umformulieren und Korrigieren, Konzentrieren von Sachverhalten (Gebote und Plakate)

5.4 Klassenarbeit Anfang April 2008, Aufgabentyp 4

Schreiben eines Textes nach Textmustern und Vorlage

Beispielthema: *Erfinde einen Sketch, eine Situation, der/die auf einem Missverständnis beruht...*

6. Projekt Lesen

(Mai 2008 - Juni 2007)

6.1 Textverständnis

Lesen einer umfangreicheren Lektüre, z.B. aus der Literaturliste 6. Jg.

Bezüge zu Doppelklick 6 "Projekt Lesen" 98-112;

6.2 Texterstellung

Erstellen eines Lesetagebuches, Schreiben von Zusammenfassungen, Charakteristiken, Inhaltsangaben, Beschreibung des historischen Hintergrundes, Ergänzen mit Bildern, Karten und Grafiken

Bezüge zu Doppelklick 6: "Training Schreiben" 192-210;
"Richtig schreiben lernen"

6.3 Methode (Reflexion über Sprache)

Planen in größeren Abschnitten, Überarbeiten von Entwürfen, Formulieren und Korrigieren, redaktionelles

Arbeiten, Projektarbeit und Präsentation

6.4. Klassenarbeit Ende Mai, Aufgabentyp 6

Anfertigen, Überarbeiten und Fertigstellen des Lesetagebuches, Benotung als Klassenarbeit

Links:

<http://www.martinschlu.de/deutsch/start.htm>

<http://www.martinschlu.de/literatur/jugend/start.htm>

<http://www.martinschlu.de/literatur/jugend/6.htm>